
JUNIO
Día
Año

PROPÓSITO

Potencia la expresión emocional, la autonomía y la creatividad de los niños y niñas de párvulos A mediante la exploración activa de materiales, la literatura, el juego y la música, propiciando el reconocimiento de su identidad cultural y el desarrollo de estrategias de autorregulación para una convivencia armónica en los momentos cotidianos.

Día Mes Año

Semana del 1 al 5 de junio

Eje de trabajo: explorar, sentir y vivir

- Propiciar experiencias sensoriales y de exploración artística mediante el uso de texturas, colores y materiales no convencionales, favoreciendo la curiosidad, la expresión corporal, la motricidad y el desarrollo de la autonomía en las rutinas cotidianas de los niños y niñas de párvulos.

- Favorecer el reconocimiento y la expresión de emociones a través de la literatura, las imágenes y la exploración artística, promoviendo en los niños (as) estrategias de autorregulación, convivencia y disminución de conductos disruptivas.

- Propicia experiencias sensoriales y de exploración activa mediante la elaboración y elaboración de plastimasa casera, favoreciendo la creatividad, la motricidad fina, la participación y el aprendizaje a través de la experimentación, integrando además rutinas cotidianas de higiene, alimentación y convivencia que fortalecen la autonomía y el bienestar de los niños y niñas de párvulos.

Día

Mes

Año

Día Mes Año

- Favorecer el reconocimiento de la diversidad cultural y los territorios Colombianos y Venezolanos mediante experiencias musicales, corporales y de caracterización, promoviendo la expresión libre, el movimiento, la exploración rítmica y la construcción de identidad en los niños y niñas de párvulos.

MATERIALES

- Plastico burbuja
- Temperas de colores
- Papel craf
- Pompones de colores
- Tapas
- Telas
- Esponjas
- Algodon
- Recipientes plasticos
- Semillas
- Libro el monstruo de colores
- Aceite
- Imágenes de situación que reflejen emociones
- Harina
- Crayolas
- Papel de colores
- Brillantina
- Colorante
-

Fecha: 1 de Junio del 2026

Estrategia: taller artístico sensorial.

Experiencia pedagógica: "Exploramos sentimos y descu-

brimos" La jornada inicia con una cálida bienvenida donde los niños y niña
encuentran diferentes recipientes sensoriales organizados en el espacio. En ellos se
disponen elementos con diversas texturas como algodón, esponjas, tapas, pom
pones, papel arrugado, semillas, retazos de tela suave y rugosa, permi
tiendo que los niños (as) exploren libremente a través del tacto, la observa
ción y la curiosidad. Durante este momento, las docentes acompañan
canciones suaves, palabras afectuosas y preguntas que inviten al descu
brimiento, favoreciendo la adaptación y el reconocimiento del entorno. Posterior-
mente se da paso a las rutinas de higiene, incentivando progresivamente la autono
mía de los niños (as) al momento de ir al baño, subir y bajar sus prendas con
ayuda según sea necesario y realizar el lavado de manos antes de la experiencia
y del momento de alimentación. Estas acciones cotidianas fortalecen hábitos
de cuidado personal y bienestar. Luego se invita a los niños y niñas a par
ticipar de la experiencia artística y sensorial utilizando papel craft dispuesto
sobre el piso o mesas amplias. Sobre este se aplica pintura de diferentes
colores y luego se coloca el plástico burbuja, permitiendo que los
niños (as) exploren con sus manos la sensación de presionar, aplastar y
deslizar el material, observando cómo los colores se mezclan y dejan
huellas y marcas sobre el papel.
Durante la experiencia se promueve la exploración libre, el fortalecimiento de
la motricidad gruesa y fina, la percepción táctil, la coordinación y la

expresión creativa. El sonido característico del plastico burbuja también despierta el interés y la atención de los niños enriqueciendo la experiencia sensorial desde diferentes posibilidades. Finalizada la experiencia, las niñas y niños participan nuevamente en la rutina de lavado de manos y posteriormente disfrutan del momento de la alimentación en un ambiente tranquilo.

VALORACIÓN

Al ingresar los niños y niñas disfrutan de la exploración de los diferentes materiales dispuestos para ellos intencionalmente se observa el rostro de asombro de algunos niños como Ashly, quien saluda de manera efusiva a las maestras y luego libremente con sus manos oprimen las bolas de algodón, las pasan de un lado a otro. Posteriormente, nos dirigimos al lavado de manos evidenciandose que para a para los niños y niñas identifican las rutinas van adquiriendo de manera autónoma el hábito. Durante el momento de la alimentación se observa que fortalecen su agarre al coger las verduras en sus manos realizando de manera autonoma el consumo de los alimentos. Durante la experiencia, los niños y niñas muestran en sus rostros diferentes emociones: asombro, curiosidad y deseo de explorar lo que les brinda pone intencionalmente. Ashly y Ely mencionan los colores que se ven reflejando sobre el papel "ofe verde, ojo". Los niños (as) escuchan atentamente a la maestra y luego para emocionado a explora lo que sucede al esparcir la pintura sobre el papel. Nicolas explora y desea quitar el plástico mientras que Gabriela y Gabriel disfrutan pasar varias veces sus manos sobre el plastico observando que al mover con sus dedos la pintura esta toma otras formas.

Reflexión pedagógica: Esta experiencia permitió en los niños y niñas explorar los colores de una manera distinta, no solo con su visión sino con sus manos explorando la textura, humedad, lo que motivo el diálogo durante la exploración, motivando así a expresar sus emociones a través del lenguaje corporal y gestual.

Párvulos A

Estrategia: Taller artístico

Fecha: 02/05/2026

Bienvenida: Masajes con calma

Los niños y las niñas participarán en un momento de relajación mediante suaves masajes en manos, cara y cuerpo acompañados con música tranquila, la auxiliar pedagógica busca tener un acercamiento afectivo. el ejercicio se puede realizar en varias ocaciones.. Seguidamente pasan al lavado de manos, control de esfinter y consumo de medias nueves

Globos de emociones:

La auxiliar pedagógica presentará globos de diferentes colores y expresiones dibujadas en ellos., permitiendo que los niños y las niñas las observen, toquen y persigan suavemente. mientras suena musica infantil tranquila. Durante el desarrollo de la actividad. se nombrán emociones como alegría, calma, sorpresa por medio de gestos y palabras afectivas, posteriormente los niños y las niñas compartirán el juego con sus compañeros fortaleciendo la interacción, la exploración sensorial y la confianza. en un ambiente seguro y acogedor.

Seguidamente pasan al lavado de manos control de esfinter y consumo de almuerzo saludable.

Jugamos Con Globos

Para finalizar los niños y niñas comparten y exploran entre pares.

Materiales:

Crema de Cuerpo, Globos de Colores, Marcadores, Musica Infantil Suave', Colchonetas.

Valoración:

El día de hoy Fue Muy emotivo observar Como los niños y niñas llegan más tranquilos al jardín, donde lograron disfrutar de la actividad de bienvenida entre pares. auxiliar Pedagógica y Familias Creando lazos afectivos. Interactuaron Con Fichas encajables y elementos que Fueron del agrado de los niños y las niñas Pasando por los diferentes Juegos, Juego ingresaron al aula. donde la Maestra los espero Con musica tranquila y Se realizaron masajes en Cara, brazos y Piernas de manera agradable y Significativa, Frotaron la Crema en las partes antes mencionadas algunos lograron Compartir entre sus Pares realizando el ejercicio de manera afectuosa, las maestras los motivo diciendoles que debemos querernos y mantener la Calma, también Se realizaron dialogo Sobre las emociones. Seguidamente Se realizo la actividad de los Globos donde Se motivo a los niños y niñas descubrir las emociones Plasmada en Cada Globo las Cuales Fueron Identificadas Por Cada uno de ellos, durante el ejercicio Identificaron Colores, también Fue divertido Como bailaban y Cantaban la Canción Soy rari y Me encanta Ser actriz Con ella realizaban los Movimientos y ejercicios Seguidos de la Canción, Se Sintio alegria, diversion Persiviendo agrado en todos los momentos, Se Fortalecieron habilidades en Control de Esfinter y Consumo de Verduras.

Reflexión Pedagógica

Es importante Seguir Fortaleciendo habilidades Sobre las emociones, en busca de cada regulables de manera Significativa.

fecha: 3 de Junio del 2026

Estrategia: Taller corporal

Experiencia pedagógica: "Sonidos, bailes y movimientos"
La jornada inicia con una bienvenida musical donde los niños y niñas son recibidos con sonidos de diferentes ritmos colombianos y venezolanos (llanera, bambucos, Joropo, Chompeta, entre otros). El espacio se ambienta con imágenes de Colombia y Venezuela. Instrumentos típicos de estos territorios. Durante este momento, los maestros motivan a los niños (as) a explorar libremente los sonidos, movimientos y vestuarios tradicionales dispuestos en el aula. Posteriormente, se realiza una conversación breve y significativa posibilitando que los niños (as) observen los accesorios representativos de diferentes regiones. Los docentes narran de manera sencilla que cada traje, música y baile pertenece a diferentes lugares de Colombia y Venezuela. Luego, se invita a los niños (as) a elegir algunos accesorios o vestuarios típicos como sombreros, pañuelos, para caracterizarse y participar en una experiencia corporal y musical. A través de rondas desplazamientos, palmadas, saltos y movimientos libres, los niños (as) siguen el ritmo de la música, explorando diferentes formas de moverse y expresarse con su cuerpo. Durante la experiencia, las docentes acompañan promoviendo el disfrute, la participación y la imitación de movimientos sencillos inspirados en bailes tradicionales de Colombia y Venezuela. También se incorporan instrumentos como maracas, tambores o sonajeros elaborados con material reciclado para enriquecer la exploración sonora y rítmica.

Día Mes Año

VALORACIÓN

Durante el momento de bienvenida, se pudo evidenciar en el rostro de los niños y niñas el gusto por venir al jardín; saludan a sus compañeros y maestras y reconocen que hay allí rutinas y acuerdos para mantener una sana convivencia. Por otro lado, los niños y niñas continúan avanzando en la adquisición de autonomía al momento de hacer uso del baño, este proceso se ve muy marcado en algunos niños (as) como Ashly, Edison, Ely y Gabriel. Por otra parte, durante el momento de la alimentación se pudo observar que hay durante el almuerzo sobre todo algunas texturas que no fueron de agrado de los niños (as) como lo fueron las verduras; sin embargo, cada día han ido fortaleciendo el agarre de la cuchara, el mantener una correcta postura en la mesa y evitar arrojar la comida fuera del plato.

En este momento, durante la experiencia pedagógica, se pudo observar el rostro de sorpresa y asombro al ver todos los trajes típicos y sombreros dispuestos en un lugar estratégico, especialmente se resalta la alegría de Dana al verse vestida y de manera autónoma toma un sobrero y al escuchar la música (joropo) se motiva a bailar sintiendo la música y dejando que su cuerpo se exprese. Otros niños como Isaac prefieren no colocar estos vestidos, solo hace uso del sombrero, busca a Heller Sherlot con quien disfruta bailar. Gabriel también se ve muy contento el prefiere bailar solo y aprovecha el espacio para ampliar sus movimientos disfruta verse vestido con otra ropa diferente a la que lleva puesta.

Reflexión pedagógica:

Esta experiencia de expresión corporal que invitó a la diversidad y tuvo en cuenta los dos países hermanos Colombia y Venezuela a través del folclor musical posibilito en los niños y niñas explorar otros sentires y ritmos que motivaron el movimiento, a la exploración y apropiación del espacio de manera creativa incentivando a los niños (as) a la participación y a sentirse identificados con su país.

Fecha: 4 de Junio del 2026

Estrategia: Proyecto de aula

Experiencia pedagógica: "Las emociones hablan": La jornada inicia con un espacio de bienvenida tranquilo y acogedor, donde los niños y niñas encuentran imágenes grandes y llamativas de diferentes emociones y situaciones cotidianas: niños abrazando, compartiendo juguetes, respirando profundo, esperando turnos, así como imágenes de enojo, llanto o empujones. Los docentes permiten que los niños (as) observen libremente las imágenes mientras realizan preguntas sencillas como: ¿Cómo se siente este niño?", "¿Qué está pasando aquí?", "¿Qué podemos hacer cuando estamos enojados?". Posteriormente se desarrolla un momento de lectura a través de la narración del libro "el monstruo de colores" escrito por Anna Llenas. Durante la lectura se utilizan cambios de voz, imágenes ampliadas y expresiones corporales para captar la atención de los niños (as) y favorecer la comprensión de las situaciones que viven los personajes. A medida que avanza la narración se invita a los niños (as) a identificar emociones, reconocer acciones adecuadas y proponer maneras tranquilas de resolver conflictos. Después de realizar la lectura las maestras ofrecen a cada niño (a) la imagen de una o varias emociones representadas con el monstruo, allí los niños (as) harán uso de diferentes materiales para darle un toque artístico y creativo (crayolas, colores y brillantina) también se dispondrá hojas de papel para su decoración. Durante su creación las maestras acompañaran a los niños (as) para que se verbalicen las acciones que se

Día Mes Año

Día Mes Año

pueden hacer para sentirse bien tales como: respirar, abrazar, pedir ayuda o hablar suave cuando sentimos enojo o frustración. Este espacio busca brindar alternativas de expresión emocional mediante el arte, favoreciendo la regulación emocional, la escucha, la atención y la interacción respetuosa con las demás. Al finalizar los niños (as) socializan sus creaciones y se refuerzan de manera positiva las acciones de calma y convivencia trabajadas durante la experiencia.

VALORACION

Se realiza la bienvenida a los niños y niñas a través de la ambientación con imágenes alusivas a los diferentes emociones observándose que los niños (as) que llegan de primeros en la mañana se acercan curiosamente a observar y solicitan a los maestros que les comenten que significan estas imágenes; allí se resalta a Ely, quien dice "mira mamá" señalando las imágenes e imitando los gestos y emociones que allí aparecen. En otro momentos nos dirigimos al comedor, allí se continua fortaleciendo la autonomía, el uso adecuado del comedor y el orden, evidenciándose que continuan avanzando en este proceso. Posteriormente, los niños (as) hacen uso del baño destacandose en estos momentos Evelyn, Ely y Ashly quienes reconocen que su aseo personal es importante y de manera independiente se acercan al baño bajo la supervisión del adulto para lavar sus manos y cara y, hace uso del sanitario. En otro momento, los niños (as) se preparan para la lectura observando, escuchan atentamente y se involucran durante las preguntas, destacandose las siguientes participaciones: Elizabeth identifica en los emociones del maestro los colores y realiza los gestos; Isaac nombra las emociones y señala cuando se le indica. Durante el momento de

Reflexión pedagógica: La experiencia realizada el día de hoy fue del agrado de los niños y niñas, disfrutan ver y escuchar como los maestros realizan diferentes cambios de voz permitiendo así que los niños se involucren en la historia. Este tipo de experiencias fortalece en ellos su autoestima expresandose libremente según sea su sentir, reconocer también en los otros sus emociones a aprender a regularlas.

Fecha: 5 de Junio del 2026

Estrategia: Taller sensorial.

Experiencia pedagógica: "Manos que crean y transforman". La jornada inicia con una cálida bienvenida donde los niños (as) son recibidos con canciones, saludos afectivos y un espacio de exploración libre con recipientes que contienen harina, cubharas, tazas y pequeños elementos de cocina de juguete, despertando la curiosidad e interes por la experiencia del día. Durante este momento se favorece la interacción entre pares y la adaptación al ambiente. Posteriormente se acompaña a los niños (as) a las rutinas de higiene incentivando al lavado de manos antes de consumir los nueves. Durante este espacio de alimentación se fortalecen hábitos de autonomía, el compartir y el reconocimiento de prácticas de autocuidado. Mas adelante, se invita a los niños (as) a participar en la preparación de plastimasa casera. Las docentes presentan los ingredientes; harina de trigo, agua, aceite y colorante, permitiendo que los niños observen, toquen, huelan y participen activamente en la mezcla de los materiales. Cada niño (as) tiene la oportunidad de agregar ingredientes y revolver y descubrir como la textura va cambiando poco a poco hasta convertirse en una masa moldeable. Durante la experiencia se promueve un diálogo constante, nombrando colores, sensaciones y acciones como mezcla, amasar, apretar, y transformar. Luego de preparar la plastimasa, los niños y niñas exploran libremente el material realizando sus propias creaciones: Figuras, bolas, caminos, alimentos imaginarios o formas espontaneas que nacen de su creatividad e imaginación.

Día Mes Año

Día Mes Año

VALORACIÓN

Durante la jornada se evidenció una participación activa y significativa por parte de los niños y niñas desde su ingreso al jardín. Al encontrarse con los recipientes, cucharas y demás elementos de cocina dispuestos para la exploración, mostraron gran interés y curiosidad realizando acciones de juego simbólico relacionadas con las experiencias que viven en sus hogares. Se observó como imitaban actividades cotidianas como servir, mezclar, batir y organizar utensilios, fortaleciendo así su imaginación, la representación de roles y la comprensión de situaciones de la vida diaria. En las rutinas de aseo y alimentación se continua evidenciando un avance progresivo en la autonomía de los niños y niñas. Cada vez requieren menos apoyo por parte del adulto para llevar a cabo acciones relacionadas con su cuidado personal. Se destaca especialmente a Edison, Gabriel y Dana quienes han mostrado grandes avances en el control de esfínteres, asistiendo al baño con mayor seguridad y confianza. Además, suben y bajan su ropa interior de manera independiente y realizan el lavado de manos posterior con adecuada disposición. Durante la experiencia de exploración sensorial, los niños y niñas disfrutaron de la manipulación de los diferentes elementos, mostrando interés por los colores, las texturas y las transformaciones que surgían al mezclarlos. Se destaca Alejandro quien participó con entusiasmo, explorando libremente la textura del aceite, mezclando materiales y disfrutando de la sensación de untar sus manos mientras experimentaba con los diferentes elementos. Por otro lado, Miguel Angel manifestó una forma distinta de participación, prefiriendo observar atentamente el desarrollo de la experiencia, asombrándose con lo que sucedía a su alrededor. Aunque demostró poco interés en untarse o manipular directamente los materiales, permaneció atento y receptivo, demostrando que también construye aprendizajes a través de la observación.

Reflexión pedagógica: La experiencia favoreció la observación, la creatividad, el juego simbólico, el desarrollo sensorial y el fortalecimiento de la autonomía, respetando los ritmos e intereses particulares de cada niño y



SEMANA: DEL 8 AL 12 DE JUNIO:

EJE: EXPLORAR, VIVIR Y SENTIR..

PROCESO DE DESARROLLO

FORTALECER EL DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, A TRAVÉ DEL ARTE, PROMOVIENDO EL AMOR, LA CURIOSIDAD Y EL GUSTO POR EL ARTE.

PROMOVER EL AUTOCUIDADO Y LA SEGURIDAD PERSONAL DE LOS NIÑOS Y NIÑAS MEDIANTE EL USO CONSCIENTE DE DIVERSOS MATERIALES DONDE PUEDEN EXPRESAR EL ARTE.

FORTALECER LA CONSTRUCCIÓN DE IDENTIDAD PERSONAL MEDIANTE EXPERIENCIAS ARTISTICAS RELACIONADAS CON EL CUIDADO DE SU PROPIO CUERPO.



MATERIALES:

- 10 PLIEGOS DE CARTULINA NEGRA
- 20 HOJAS IRIS DE COLORES.
- 3 BOLSAS DE ARENA DE COLORES O ASERRIN
- 1 CINTA
- 3 OCTAVOS DE FOAMY ESCARCHADO
  - PETALOS.
  - ESCARCHA.
  - COLBON.
- 10 PLIEGOS DE PAPEL PERIODICO O CRAF



FECHA: 29/08/2019 NIVEL: PARVULOS A ESTRATEGIA: (PROYECTO DE TALLER: CREATIVO (AULA)

" MI SILUETA, UNA CREACIÓN LLENA DE COLOR"

AL INGRESAR AL AULA, LOS NIÑOS Y NIÑAS SERAN RECIBIDOS POR LAS DOCENTES EN UN AMBIENTE CALIDO, AMBIENTADO Y MOTIVADOR. EL ESPACIO ESTARA DISPUESTOS CON MATERIALES LLAMATIVOS COMO LOS SON LOS INSTRUMENTOS MUSICALES Y MUSICA INFANTIL PARA QUE LA TOQUEN Y DISFRUTEN DE UNA BIENVENIDA MUY ALEGRE Y ACOGEDORA. SEGUIDAMENTE LAS DOCENTES ACOMPAÑARAN A LOS NIÑOS Y NIÑAS AL BAÑO PARA QUE HAGAN USO DEL MISMO Y PRACTIQUEN LAVADO DE MANOS PARA LUEGO DIRIGIRNOS AL COMEDOR DONDE ELLOS Y ELLAS, CONSUMIRAN SUS ALIMENTOS "EL DESAYUNO!! DURANTE EL RECORRIDO AL COMEDOR SE MOTIVAN A ELLOS Y ELLAS, A CANTAR "EL BAILE DE LAS FRUTAS!! Y ASI MOTIVARLOS Y QUE CONSUMAN TODOS SUS ALIMENTOS CON AGRADO Y EN SU TOTALIDAD.

CON ANTELACIÓN LAS DOCENTES HABRAN AMBIENTADO EL AULA, CON LOS MATERIALES CORESPONDIENTES. PAPELITOS DE COLORES, COLBON, VARIA SILUETAS Y MÚSICA INFANTIL, GENERANDO CURIOSIDAD E INTERES POR PARTICIPAR DE LA ACTIVIDAD. POSTERIORMENTE SE LES HABRA PRESENTADO LA EXPERIENCIA. MOSTRANDO LAS SILUETAS Y PERMITIENDO QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS, OBSERVEN Y EXPLOREN CADA UNO DE LOS MATERIALES QUE SE UTILIZARAN. LAS DOCENTES LES BRINDARAN UNA BREVE SOCIALIZACIÓN DONDE CADA UNO TENDRA LA OPORTUNIDAD DE DECORAR SU PROPIA SILUETA UTILIZANDO LOS PAPELITOS DE COLORES, PEGANDOLOS LIBREMENTE SEGUN SUS GUSTOS E INTERESES. A CONTINUACIÓN, CADA UNO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS RECIBIRAN SU SILUETA JUNTO CON LOS MATERIALES NECESARIOS PARA EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD. LAS DOCENTES ACOMPAÑARAN EL PROCESO BRINDANDOLES ORIENTACION, MOTIVACIÓN Y APOYO CUANDO SEA NECESARIO, RESPETANDO LOS RITMOS DE APRENDIZAJE Y LAS INICIATIVAS INDIVIDUALES.





SEGUIDAMENTE LAS DOCENTES ACOMPAÑAN AL BAÑO A LOS NIÑOS Y NIÑAS, A PRACTICAR LAVADO DE MANOS. PARA LUEGO DIRIGIENOS AL COMEDOR PARA QUE CONSUMAN SUS ALIMENTOS "EL ALMUERZO" NUEVAMENTE EN EL AULA SE PRACTICARA HABITOS DE HIGIENE PERSONAL COMO LAVADO DE MANOS, CARA Y CEPILLADO DE DIENTES. MAS ADELANTE UN RICO DESCANSO, TOMAR ONCES, AREGLO PERSONAL Y FELIZ REGRESO A CASA.

VALORACIÓN:

DURANTE EL INGRESO DE CADA UNO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, AL AULA SE SALUDARON UNOS CON OTROS FOMENTANDO UN AMBIENTE CALIDO Y ACOGEDOR. POSTERIORMENTE, SE DIO PASO AL MOMENTO DEL DESAYUNO, DONDE SE EVIDENCIO QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS, CONSUMIERON TODOS SUS ALIMENTOS. ASIMISMO SE OBSERVA UN AVANCE SIGNIFICATIVO EN SU PROCESO DE AUTONOMIA, YA QUE CADA DÍA ELLOS Y ELLAS, INGRESAN CON MAYOR INDEPENDENCIA AL BAÑO PARA REALIZAR SU RUTINA DE HIGIENE PERSONAL Y USO DEL BAÑO. POR OTRO LADO DURANTE EL DESARROLLO DE NUESTRA EXPERIENCIA PEDAGOGICA, LOS NIÑOS Y NIÑAS, PARTICIPARON CON GRAN ALEGRIA Y ENTUSIASMO. MOSTRANDO INTERES. POR LA DECORACIÓN DE LA SILUETA CON LOS PAPELITOS DE COLORES. EXPLORANDO LOS DIFERENTES COLORES, TEXTURAS Y OLORES. SE OBSERVO COMO MATEO, ISAC, MIGUEL, GABRIELA, EVELYN Y MARIA. MANIFESTABAN A SUS PARES Y DOCENTES LOS COLORES DE LOS PAPELITOS QUE IBAN PEGANDO A LA SILUETA. FAVORECIENDO ASÍ LA INTERACCIÓN CON SUS PARES Y EL RECONOCIMIENTO DE LOS COLORES Y LAS PARTES DEL CUERPO YA QUE MIENTRAS PEGABAN LOS PAPELITOS IBAN DICIENDO ¡PROFE ESTA ES LA CABEZA, LOS BRAZOS! FOMENTANDO ASI EL CUIDADO.



REFLEXIÓN PEDAGOGICA DEL DIA: DESDE MI ROL ESTA EXPERIENCIA ME PERMITIO OBSERVAR LAS PREFERENCIAS, EL PODER EXPRESAR SU CREATIVIDAD, FORTALECER LA COORDINACIÓN MOTRIZ FINA Y LA PARTICIPAR CON ENTUSIASMO. GENERANDO EN LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS, CURIOSIDAD DURANTE TODA LA EXPERIENCIA.



FECHA: 20/06/2025

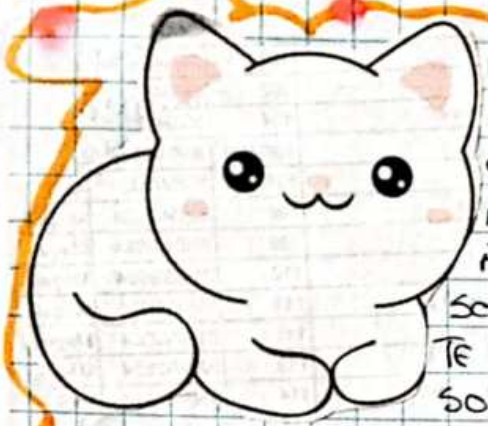
NIVEL: PARVULOS A

ESTRATEGIA: TALLER SENSORIAL Y CREATIVO

DESCUBRIENDO LAS TEXTURAS EN LAS MARIPOSAS.

EL DÍA DE HOY A MEDIDA QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS VAN INGRESANDO AL AULA, LAS DOCENTES, LOS IRAN RECIBIENDO CON UN CARIÑOSO SALUDO DE BIENVENIDA. TAMBIEN, SE HABRA AMBIENTADO EL AULA, CON DIFERENTES ELEMENTOS COMO FICHAS DE ENSARTAR Y TODOS ESTO CON EL FIN DE FORTALECER SU MOTRICIDAD FINA. SEGUIDAMENTE IREMOS CON ELLOS Y ELLAS, AL BAÑO A REALIZAR LAVADO DE MANOS. PARA LUEGO DIRIGIRNOS AL COMEDOR A CONSUMIR LOS ALIMENTOS "EL DESAYUNO." DURANTE EL RECORRIDO IREMOS CANTANDO LA RONDA INFANTIL " LOS ALIMENTOS QUE RICOS SON." ESTO CON EL FIN DE MOTIVARLOS Y QUE SE COMAN TODO Y CON MUCHO AGRADO. AL VOLVER AL AULA, LAS DOCENTES INVITAN A LOS NIÑOS Y NIÑAS, A SENTARSE EN LAS COLCHONETAS PARA BRINDARLES UNA PEQUEÑA SOCIALIZACIÓN Y ASÍ INCENTIVARLOS A PARTICIPAR DE LA EXPERIENCIA. SEGUIDAMENTE LA DOCENTE LES REALIZA LA NARRACIÓN DEL CUENTO " LA MARIPOSA" PROMOVIENDO LA ESCUCHA, LA ATENCION Y EL RECONOCIMIENTO DE ESTE HERMOSO CUENTO. POSTERIORMENTE, LA DOCENTE PRESENTARA UNAS MARIPOSAS ELABORADAS EN CARTULINA NEGRA, LAS CUALES PREVIAMENTE HABRA DIBUJADO Y RECORTADO. LUEGO SE COLOCARA CINTA TRANSPARENTE EN LAS MARIPOSAS PARA QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS, TENGAN LA OPORTUNIDAD DE EXPLORAR Y ADHERIR DIFERENTES MATERIALES CON DIVERSAS TEXTURAS, CON PAPEL SEDA, ALGODON, RETAZOS DE FOAMI ESCARCHADO Y AREMA DE COLORES. DURANTE LA ACTIVIDAD ELLOS Y ELLAS, TENDRAN LA OPORTUNIDAD DE MANIPULAR LIBREMENTE LOS MATERIALES, FORTALECIENDO SU MOTRICIDAD FINA, LA COORDINCIÓN OJO-MANO, LA EXPLORACIÓN SENSORIAL Y LA CREATIVIDAD AL PERMITIRLES DECORAR LAS MARIPOSAS DE MANERA LIBRE, AUTONOMA Y A SU RITMO.





SEGUIDAMENTE IREMOS AL BAÑO, PARA QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS HAGAN USO DEL MISMO Y TAMBIEN LAVEN SUS MANOS, PARA LUEGO DIRIGIRNOS AL COMEDOR DONDE ELLOS Y ELLAS, CONSUMIRAN "EL ALMUERZO!" AL VOLVER AL AULA, LAS DOCENTES IRAN CON LOS NIÑOS Y NIÑAS, AL BAÑO, A PRACTICAR HABITOS DE HIGIENE PERSONAL COMO LAVADO DE MANOS Y CEPILLADO DE DIENTES. MAS ADELANTE UN RICO DESCANSO, TOMAR ONCES, ARREGLO PERSONAL Y FELIZ REGRESO A CASA.

VALORACIÓN:

EL DÍA DE HOY A MEDIDA QUE CADA UNO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, IBAN INGRESANDO AL AULA, SE EVIDENCIO QUE SE SALUDABAN UNOS CON OTROS DE UNA MANERA EFUSIVA Y CALIDA. POR OTRO LADO DURANTE EL MOMENTO DE LOS ALIMENTOS SE OBSERVA QUE ELLOS Y ELLAS, SON MAS INDEPENDIENTES, PARA COMER FORTALECIENDO ASÍ SU AUTONOMIA E INDEPENDENCIA. DURANTE EL DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA, LOS NIÑOS Y NIÑAS PARTICIPARON CON GRAN ENTUSIASMO, CURIOSIDAD Y DISPOSICION EN LA EXPLORACIÓN DE LAS HABILIDADES ELABORADAS PREVIAMENTE POR LA DOCENTE. POR MEDIO DE ESTA ACTIVIDAD SENSORIAL Y CREATIVA, CADA UNO DE ELLOS Y ELLAS, TUVO LA OPORTUNIDAD DE ACERCARSE DE MANERA LIBRE Y ESPONTANEA A LOS DIFERENTES MATERIALES, PERMITIENDOLES DESCUBRIR DIVERSAS TEXTURAS, COLORES Y OLORES PRESENTES EN EL AMBIENTE. SE EVIDENCIO GRAN INTERES DESDE EL INICIO DE LA EXPERIENCIA, OBSERVANDO EXPRESION DE ASOMBRO, ALEGRIA Y MOTIVACIÓN AL ENTRAR EN CONTACTO CON LOS MATERIALES DISPUESTOS PARA ENRIQUECER Y DECORAR LAS HABILIDADES. ASIMISMO MOSTRARON INICIATIVA PARA COMBINAR COLORES DE SU PREFERENCIA.



REFLEXIÓN PEDAGOGICA DEL DÍA:

DESDE MI ROL COMO DOCENTE LOGRE EL OBJETIVO DE ESTA EXPERIENCIA YA QUE RESULTO SER ALTAMENTE ENRIQUECEDORA, YA QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS DISFRUTARON DEL JUEGO SENSORIAL MIENTRAS POTENCIABAN HABILIDADES COGNITIVAS, COMUNICATIVAS, MOTRICES Y SOCIOEMOCIONALES, DEMOSTRANDO INTERES POR DESCUBRIR NUEVAS POSIBILIDADES A TRAVES DE LA EXPLORACION Y EL DISFRUTE.

Párvulos A

11-06-25

Comenzamos el día con Alegría.

Se da inicio al día, dando la bienvenida a los niños y niñas en la entrada al jardín, luego se dirigen al aula donde la docente los recibirán con un fuerte abrazo y rondas infantiles, seguido los invita a sentarse en círculo. luego les contará que van a trabajar con globos de colores y les preguntará de manera sencilla: ¿les gusta los globos?¿De qué color es su favorito?, seguido les comenta que con estos van a jugar y divertirse juntos con los compañeros. Después se cantará una canción de bienvenida para motivar la participación y crear un ambiente alegre.

Explorando La Alegría con Globos.

La auxiliar organiza los niños y las niñas sentados en un círculo en el piso, les explicará que les va a entregar un globo inflado a cada uno y serán de diferentes colores, se les entregará el globo y se les indicará que lo observen, toquen. y abracen y exploren libremente su textura y movimiento. luego la auxiliar invita a los niños y niñas a desplazarse por el espacio mientras escuchan la música infantil alegre. Durante la experiencia los niños y niñas lanzarán los globos hacia arriba, los atraparán, los perseguirán y los compartirán con sus compañeros, favoreciendo la interacción, la participación y el juego colectivo. Posteriormente, se realiza un pequeño juego grupal donde los niños y las niñas deben mantener el globo arriba (en el aire) sin dejarlos caer, promoviendo el trabajo en equipo, la atención y diversión compartida. Durante toda la experiencia, los niños y niñas expresarán la emoción de la alegría, mediante sonrisas, movimiento corporal, gestos y palabras sencillas fortaleciendo la emoción y el léxico.

Día

Año

Nos Despedimos Felices

Para finalizar la experiencia la auxiliar y docente invita a los niños y niñas a sentarse en círculo junto a sus compañeros creando un ambiente tranquilo y afectivo después del momento de juego. Cada niño conservará por un momento su globo, el cual al terminar la experiencia, se organizarán para ir a casa y se llevarán el globo.

Valoración del Día

En la ejecución de la experiencia los niños y niñas estuvieron muy atentos y participativos al momento de observar como se inflaban los globos mostraron alegría por obtener cada uno su bomba. Cuando se explicó que actividad se iba a realizar mantuvieron la atención y concentración. los niños y niñas se mantuvieron activos, motivados y expresaron su emoción de alegría durante la experiencia a través del juego sensorial y motor.
Se observó tranquilidad al manipular la bomba, todos fueron partícipes lanzando el globo hacia arriba, se fortalece el trabajo en equipo, cuando un globo se estrellaba de lugar los compañeros lo cogían y lo entregaban al dueño. la dinámica grupal promovió cooperación y turnos y trabajo en equipo.

Reflexión Pedagógica

Esta experiencia se realizó para que los niños y las niñas vivenciaran y reconocieran la emoción de la alegría a través del juego sensorial-motor, comprendiendo que todos los días debemos estar felices y contentos en el lugar que nos encontremos.

Día
Mes
Año



FECHA: 12/06/2026

NIVEL: PARVULOS A

ESTRATEGIA: ASAMBLEA

POLICIAL

DURANTE LA BIENVENIDA EL DIA DE HOY LAS DOCENTES RECIBEN A LOS NIÑOS Y NIÑAS, CON UN CALUROSO SALUDO. TAMBIEN SE HABRA AMBIENTADO EL AULA, CON DIVERSOS MATERIALES COMO LAS COLCHONETAS Y EL POLIMOTOR! ESTO CON EL FIN QUE ELLOS Y ELLAS SEAN MOTIVADOS A PARTICIPAR Y FORTALECER VINCULOS AFECTIVOS ENTRE TODOS TODAS. SEGUIDAMENTE LAS DOCENTES IRAN CON LOS NIÑOS Y NIÑAS, AL BAÑO PARA QUE HAGAN USO DEL MISMO Y TAMBIEN PRACTICAR LAVADO DE MANOS. LUEGO NOS DIRIGIMOS AL COMEDOR PARA QUE ELLOS Y ELLAS, CONSUMAN SUS ALIMENTOS "EL DESAYUNO". DURANTE EL RECORRIDO AL COMEDOR, IREMOS CANTANDO "EL DESAYUNO QUE RICO ES" ESTO CON EL FIN DE INCENTIVARLOS Y QUE SE COMAN TODOS LOS ALIMENTOS CON AGRADO. AL VOLVER AL AULA, SE INVITAN A LOS NIÑOS Y NIÑAS, A SENTARSE EN LAS COLCHONETAS PARA BRINDARLES UNA PEQUEÑA SOCIALIZACIÓN SOBRE LA ACTIVIDAD LA CUAL TIENE COMO OBJETIVO FORTALECER EN LOS NIÑOS Y NIÑAS, EL RECONOCIMIENTO DE PRACTICAS BASICAS DE AUTOCUIDADO, POTENCIANDO, PROTECCION Y SEGURIDAD A TRAVES DE UNA PELICULA EN COMPAÑIA DE LAS DOCENTES Y LA POLICIA COMUNITARIA. DURANTE LA PROYECCIÓN, LAS DOCENTES, ACOMPAÑARAN A LOS PARTICIPANTES FAVORECIENDO LA ATENCIÓN, LA OBSERVACIÓN Y LA COMPRENSION. PARA FINALIZAR LA EXPERIENCIA, SE REALIZA UNA REFLEXIÓN COLECTIVA, SOBRE LA IMPORTANCIA DEL CUIDADO, EL RESPETO. SE REFORZARA EL RECONOCIMIENTO DE LAS PERSONAS QUE LES BRINDAN SEGURIDAD EN SU ENTORNO DESTACANDO QUE SIEMPRE PODRAN ACUDIR A ELLAS CUANDO LO NECESITEN. ES EXPERIENCIA TAMBIEN PERMITIRA QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS, TENGAN LA OPORTUNIDAD DE RECONOCER NUEVAS PERSONAS LAS CUALES LOS HARAN SENTIR SEGUROS Y PROTEGIDOS.





PARA FINALIZAR LAS DOCENTES IRAN CON LOS NIÑOS Y NIÑAS AL BAÑO PARA QUE HAGAN USO DEL AISEO Y PRACTIQUEN LAVADO DE MANOS. PARA LUEGO DIRIGIRNOS AL COMEDOR PARA QUE ELLOS Y ELLAS CONSUMAN SU "ALMUERZO". DE NUEVO EN EL AULA PRACTICAREMOS HABITOS DE HIGIENE PERSONAL COMO LAVADO DE MANOS, CARA Y CEPILLADO DE DIENTES. MAS ADELANTE UN RICO DESCANSO, TOMAR ONCES, ARREGLO PERSONAL Y FELIZ REGRESO A CASA.

VALORACIÓN

EL DÍA DE HOY DURANTE EL INGRESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS SE LOGRO EVIDENCIAR LA ALEGRIA Y EL ENTUSIASMO PARTICIPANDO DE LA BIENVENIDA. POR OTRO LADO EN EL MOMENTO DE LA ALIMENTACIÓN, SE OBSERVO LA AUTONOMIA AL CONSUMIR SUS ALIMENTOS Y A QUE ELLOS Y ELLAS, HAGARAN LOS UTENCILLOS Y COMEN SOLOS. LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA DE HOY PERMITIO GENERAR UN AMBIENTE DE ENCUENTRO, DISFRUTE Y APRENDIZAJE. EL SALUDO REALIZADO POR LA POLICIA SE CONVIRTIO EN UN MOMENTO ESPECIAL QUE DESPERTO LA CURIOSIDAD, EL ENTUSIASMO Y EMOCIÓN, FAVORECIENDO LA INTERACCIÓN CON FIGURAS SIGNIFICATIVAS DE LA COMUNIDAD Y PROVOCANDO SENTIMIENTOS DE CONFIANZA Y CERCANIA. DURANTE LA PROYECCIÓN DE LA PELICULA "INTENSAMENTE," SE EVIDENCIO UNA PARTICIPACIÓN ACTIVA Y ALTO NIVEL DE ATENCIÓN POR PARTE DE LOS NIÑOS Y NIÑAS. A LO LARGO DE LA ACTIVIDAD PERMANECIERON ATENTOS, OBSERVANDO CON INTERES EL DESARROLLO DE LA HISTORIA Y REACCIONANDO ESPECIALMENTE ANTE LOS DIFERENTES SITUACIONES PRESENTADAS. MEDIANTE EXPRESIONES FACIALES, GESTOS, COMENTARIOS Y CAMBIOS DE LENGUAJE CORPORAL, LOGRANDO RECONOCER Y MANIFESTAR DIVERSAS EMOCIONES COMO ALEGRIA, FURIA Y TRISTEZA. MANIFESTANDO SUS PROPIAS EMOCIONES.



REFLEXIÓN PEDAGOGICA DEL DIA

LA EXPERIENCIA DE POLICIA FUE UNA VALIOSA OPORTUNIDAD PARA ACOMPAÑAR A LOS NIÑOS Y NIÑAS EN EL RECONOCIMIENTO DE LAS EMOCIONES Y DE PERSONAS QUE NOS PUEDEN AYUDAR, CUIDAR Y PROTEGER. IGUAL LA PARTICIPACIÓN DE LA POLICIA Y ENCUENTRO ENTRE LOS OTROS NIVELES ENRIQUECIO LA EXPERIENCIA AL ESPACIO DE SOCIALIZACIÓN.

Semana del 16 al 18 de junio...

Eje: explorar sentir y vivir

Desarrollos por fortalecer:

- Propiciar expenencias de exploración y descubrimiento que permiten a los niños y niñas, reconocer elementos propios del entorno de la granja mediante el juego simbólico, la observación, la experimentación sensorial y la interacción con diversos materiales, favoreciendo el desarrollo de la curiosidad, la participación activa, la comunicación, la motricidad y la construcción de autocuidado e higiene.

- Propiciar experiencias de exploración y movimiento que permiten a los niños y niñas fortalecer sus habilidades motrices, reconocer los posibilidades del cuerpo, interactua, con sus pares y disfruta, del juego a traves de actividades inspiradas en el futbol, favoreciendo además la construcción de autocuidado, alimentación e higiene.

SIGUIENTE

Día Mes Año

MATERIALES

- Imágenes de la granja
- Guantes de latex
- Tempera blanca
- Cubetas de huevo
- Pimpones
- Asemín
- Viruta
- Cestos o canastas
- Moldes
- Papel iris
- Imágenes alusivas al mundial
- Balones
- Ambientaciones de la granja
- Sonido

Día

Mes

Año

Fecha: 16 de junio del 2026

Estrategia: "Taller corporal"

Experiencia pedagógica: "Pequeños futbolistas en el mundial"

Los niños (as) asistirán caracterizados como futbolistas para vivir una experiencia de juego y exploración en torno al deporte. La jornada iniciará con una ronda de bienvenida, en la que se recibirá a cada niño y niña reconociendo su caracterización deportiva y motivándolos a participar de la experiencia. Posteriormente, se desarrollarán las rutinas del inicio del día, favoreciendo el saludo, el reconocimiento de los compañeros, la participación en conversa y el acompañamiento emocional que les permita sentirse seguros y tranquilos en el centro del ambiente deportivo. A continuación se dará paso al momento de alimentación, antes de consumir los alimentos los niños realizarán el lavado de manos con acompañamiento de las maestras, fortaleciendo hábitos de higiene y autocuidado. Durante la alimentación se promoverá la autonomía progresiva, el disfrute de los alimentos y la interacción respetuosa con sus compañeros. finalizando este momento se continuará con los rutinas de higiene personal realizando el lavado de manos, la limpieza del rostro y los acciones de cuidado que cada niño (a) requiera favoreciendo la adquisición de hábitos saludables y el bienestar personal. Posteriormente, los niños (as) serán invitados a ingresa al espacio preparado para la experiencia, el cual estará ambientado con banderines, imágenes de balones y decoraciones alusivas al mundial. Postenormente, se dispondrán balones de diferentes tamaños, colores y texturas para que los niños (as) los manipulen libremente, explorando acciones como toca

vibrotar, empujar, lanzar suavemente, rodar y perseguir. Estas experiencias favorecerán el desarrollo de la coordinación, el equilibrio y el reconocimiento de las posibilidades de movimiento de su cuerpo. Seguidamente, participarán en un recorrido motor sencillo donde podrán desplazarse por caminos marcados en el piso, pasar entre obstáculos de baja complejidad y llevar los balones hasta pequeñas porterías, disfrutando del movimiento y del juego.

VALORACIÓN

Los niños y niñas ingresan al aula muy contentos, muestran a los maestras sus uniformes y camisetas deportivas, observan con asombro el aula ambientada, disfrutan de la música. A ver, les conchas de fútbol y el salón cubierto de balones, allí Esteban patea fuerte el balón realizando un gol, él lo celebra con sus palmas y observa a los maestros como esperando sus felicitaciones, Ely, también participa en este juego y agradece a la profe, se ve muy feliz. En otro momento se evidencia que luego de un fin de semana con festivo se ven un poco inapetentes y necesitan de la ayuda del adulto para consumir los alimentos, sin embargo se evidencia algunos niños como Evelyn y Isaac quienes consumen en su totalidad los alimentos sin necesidad de sus maestras.

Por otra parte, durante la experiencia se pudo evidenciar la alegría de todos los niños y niñas al interactuar con sus compañeros y maestros, allí se evidencia que siguen instrucciones sencillos disfrutando del movimiento y explorando el espacio. Edison se goza este momento, patea y se desplaza por el salón.

Reflexión pedagógica:

Se pudo apreciar durante la experiencia que los niños y niñas disfrutan del movimiento con objetos como lo son los balones, allí identifican y reconocen partes de su cuerpo, especialmente con las que pueden golpear el balón (cabeza, rodilla y pies), de igual manera, gracias a este tipo de experiencias los niños (as) disfrutan del fútbol ya que es un evento que se vive gracias al mundial y que se encuentra en su realidad más cercana.

fecha: 18-06-26
Nivel Parvulos A

Bienvenida

A medida que los niños y niñas. Van ingresando. al jardín las auxiliares. pedagogicas. los recibiran. Con un Saludo Cordial. y de paso los invitaran. a participar de juego. incontrando titeres. y cuentos. y música infantil y chocando las manos. y luego cada uno niño y niña. al aula Con sus maestras. que los estaran esperando Con una bienvenida. de provocación Continuando despues de los ritmos. Colidianos, apoyando este momento. lavado de manos. el alimentación Saludable.

Terminando. el momento. de la alimentación se acompañara. a los niños y niñas. a las aulas, invitandoles a participar de una actividad. de exploración Como ante-sala a la siguiente. experiencia.

Taller Creativo "Mesas Magicas y Pegajosas..."

Continuando Con las actividades. del dia. y despues. de haber Participado de su bienvenida. y los demas. momentos las maestras, invitaran a los niños y niñas. es una experiencia. enfocada. en potenciar la dimensión Comunicativo. la expresión oral. y la motricidad. fina. el nivel. metodologicamente. se basa. en la exploración libre. y luego. experiencial la actividad. inicial organizando. a los niños y niñas. en una mesa. de cuatro. integrantes, previamente. cubiertas. de cinta. trasparente. ancha. con el pegamento. hacia arriba. en el. centro. Se dispone. materiales. Variados. Como papel. Crepe. seda, pitilbo. recortados. y palos de paleta, bolitas de colores. etc, tras una experiencia o exploración Sensorial. inicia sobre. la super fisie. o pegajosa. los de parvulos. Seleccionan. libremente. los elementos. de su agrado y los peguen. Sobre la cinta. para crear figuras, y juegos espontaneos. durante. el desarrollo. la auxiliar pedagogica y la maestra intervienen. de manera. afectosa. mediante. preguntas. abiertas, posibilitando que los niños y niñas. dialoguen. den nombres. a sus creaciones. y otorguen significados. a sus obras. el taller incluyen su socialización de los titulos. de una rutina de aseo y una rutina de orden. organizando. como resultados de fortalecimiento y confianza.

Continuando con

Despues de que los niños y niñas han participado de las actividades. Se les invitando a colaborar organizando el aula un ejercicio de colaboración y a su vez de clasificado identificando los elementos. luego Se pasara al lavado de manos. y acompañar a los niños y niñas. al comedor momento de la alimentación, motivando este espacio con musica suave instrumental infantil.

Terminando este momento se apoyara el regreso al aula donde los niños y niñas lleguen al aula. y alli un tiempo de juego actividad fisica luego por turnos ir al baño acompañado, de lavado de manos y cepillado de dientes. hora del descanso con una lectura de un cuento; despertar con música, arreglar personal refregerio, cantando canciones.

Valoración del dia

Durante la experiencia los niños y las niñas genero un ambiente de aprendizaje dinamico y enriquecedor, donde los niños y niñas participaron de manera activa a travez de la exploración libre de los materiales propuestos durante la actividad se evidencio gran interes por tocar, y observar, seleccionar y organizar los diferentes elementos, permitiendo que cada participante construyera sus propias creaciones de acuerdo a su interes e imaginación los niños y las niñas mostraron autonomia al elegir los materiales que deseaban utilizar, fortaleciendo sus capacidades para tomar desiciones y resolver pequeños retos decisiones durante el proceso de las creaciones asimismo, se observaron momentos de Comunicación espontanea, intercambio de ideas. y colaboración Compañeros, favoreciendo la construcción de vinculos y el desarrollo de habilidades Sociales la propuesta permitia potenciar la Creación, la Concentración y la cordinación motriz fina, ya que los niños y las niñas expresaron su alegria sobre la actividad.

Reflexión Pedagogica

Coma maestra fue gratificante observar como cada niña y niño incontrando la manera particular de participar respetando sus ritmos intereses su experiencia vivida, donde el proceso activo en su actividad

Mes

Año

Fecha: 17 de junio del 2026

Estrategia: Juego heurístico - Proyecto de aula

Experiencia pedagógica: "Vivamos la granja" Se iniciara con una cálida bienvenida, en la que se recibirá a los niños y niñas caracterizados como granjeros. Se propiciará un espacio de encuentro para saludarlos, reconocer sus disfraces y motivarlos a participar en la aventura que se vivirá durante el día. Posteriormente, se dará paso a las rutinas de inicio de la Jornada, favoreciendo la adaptación al ambiente del Jardín, el reconocimiento de los compañeros y la participación en canciones, saludos y dinámicas que permitan anticipar las actividades a desarrollar.

Una vez finalizadas las rutinas iniciales, los niños (as) ingresarán al aula, la cual estará ambientada con imágenes de animales de la granja, corrales, cultivos y otros elementos relacionados con este entorno. Allí se les invitará a recorrer y explorar libremente el espacio, observando cada uno de los materiales dispuestos y expresando sus conocimientos sobre los animales y las actividades que se realizan en la granja.

Posteriormente, participarán en diferentes experiencias de exploración. En una de las estaciones encontrarán cubetas de huevos con pimpones simulando huevos, los cuales podrán recoger, transportar y organizar, recreando acciones propias de los granjeros. De igual manera, explorarán unas vacas elaboradas para la experiencia, realizando la acción de ordeñarlas mediante guantes llenos de témpera blanca, observando como el líquido sale al ejercer presión con sus manos y disfrutando de una experiencia sensorial significativa.

Durante esta experiencia se promoverá el reconocimiento de algunos animales de la granja, sus sonidos, características y los productos que brindan.

Día Mes Año

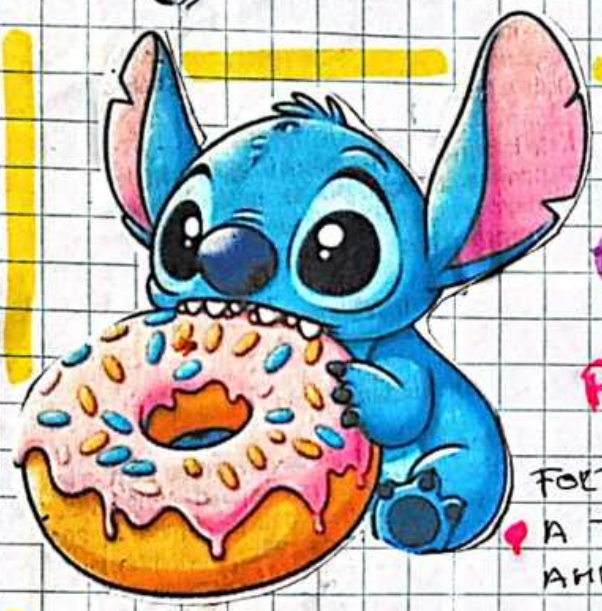
Día Mes Año

al llegar el momento de la alimentación, se acompañará a los niños y niñas en la rutina de lavado de manos, fortaleciendo hábitos de autocuidado e higiene. Posteriormente disfrutarán de sus alimentos en un ambiente tranquilo y agradable, favoreciendo la autonomía y las conversaciones relacionadas con los productos que pueden obtenerse en la granja, como la leche y los huevos.

VALORACIÒN

Los niños y niñas ingresan al aula muy contentos mostrando a sus maestras como vienen caracterizados. María José quien es una niña muy expresiva gestual y verbalmente se acerca a los diferentes escenarios a explorar, disfruta especialmente el de la vaca en donde puede manipular con sus manos las "ubres" de la vaca (guantes de latex que hacen la vez de las ubres). Así, uno a uno se van acercando los niños y niñas a los diferentes escenarios a explorar y disfrutar del juego simbólico. Posteriormente nos dirigimos a consumir los alimentos, evidenciandose allí que hay los consumen con más agrado, y lo hacen de manera independiente, solo algunos niños necesitan de la colaboración del adulto. En otro momento ya en la experiencia de la granja en donde participan todos los niños y niñas se puede observar que Ely disfruta del espacio en donde se encuentra el "gallinero de los gallinos" y le cuesta compartir los huevos con sus compañeros; sin embargo, al hablar con la niña y posibilitarle otros elementos y realizar una (copia) distribución equitativa de los "huevos" logra sentirse más tranquila. Por otro lado Edison, Maite y Nicolas disfrutan más el alimento simbólicamente de las vacas y el cerdo llevando en recipientes pequeños cantidades de aserrin.

Reflexión pedagógica: Esta experiencia la cual inicia desde el momento en el que ingresan los niños y niñas al aula favoreció en ellos su seguridad y espontaneidad al verse caracterizados de personajes que laboran en una granja, además permitió una participación en el juego libre el cual permitió que los niños (as) pudieran desplazarse a donde más se sintieran cómodos. Fortalecen paulatinamente las relaciones con sus compañeros disminuyendo y canalizando las conductas disruptivas propias de su edad.



SEMANA: DEL 22 AL 26 DE JUNIO

EJE: EXPLORAR, SENTIR Y VIVIR.

PROCESO DE DESARROLLO:

- FORTALECER LA COORDINACIÓN Y EL CONTROL CORPORAL A TRAVÉS DE ACTIVIDADES QUE INVOLUCREN MOVIMIENTOS AMPLIOS, PRECISOS Y CONTROLARLOS.
- ESTIMULAR EL PENSAMIENTO LÓGICO, LA MEMORIA Y LA EXPRESIÓN VERBAL MEDIANTE DINÁMICAS DE CLASIFICACIÓN, JUEGO DE ROLES, NARRACIÓN DE CUENTOS Y EXPERIMENTAR CON DIFERENTES TEXTURAS.
- FOMENTAR LA IDENTIFICACIÓN, EXPRESIÓN Y REGULACIÓN DE EMOCIONES MEDIANTE ACTIVIDADES QUE PROMUEVAN LA EMPATÍA, EL TRABAJO EN EQUIPO Y LA REFLEXIÓN SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS.

MATERIALES:

5 PAQUETES DE BOLITAS DE HIDROGEL

5 BOLSAS DE ASERIN DE COLORES

COBETAS DE HUEVOS

7 PLIEGOS DE CARTULINA BLANCA

22 HOJAS BLANCAS TAMAÑO OFICIO OBSERVADORES.

BOLAS DE ALGODON.

Fecha: Lunes 22-Junio-2026 Nivel: Parvulos A

Estrategia: Taller

PINTANDO A COCO EL COCODRILO

Iniciaremos el dia por parte de las auxiliares recibiendo a los niños y las niñas con un caluroso saludo, las auxileres tendran dispesto animales del mar donde donde pescaran y los colocaran en un recipiente, pasaran al aula donde las docentes los estaran esperando con un abrazo de oso, ellas tendran dispuesto aros, pelotas, fichas del polimotor en donde interactuaran jugaran, exploraran mientras esperan a sus compañeros. Realizaran ritual de higiene Personal y pasaran al comedor a consumir los alimentos de la mañana.

Continuando con las experiencias del dia se inuitaran a los niños y niñas a observar un gran cocodrilo elaborado con las cubetas de huevos Se presentara el personaje coco el cocodrilo mediante una cancion despertando la curiosidad y el interes de cada uno de los niños y niñas. Se observara sobre el color verde, los animales que viven cerca del agua y las partes del cuerpo del cocodrilo.
Los niños y las niñas se acercaran al cocodrilo gigante utilizando pinceles, o sus propias manos, aplicaran pintura verde sobre diferentes partes+Cubetas de huevos, exploran texturas colores y movimientos fortaleciendo la coordinacion oculo-manual y la motricidad fina se acompañara con preguntas "donde esta la oda", "Que color se esta utilizando", "como se siente la pintura". Se favorece la participacion libre, el trabajo compartido y la expresion creativa de cada niño y niña.

Año Mes Dia

Año Mes Día

Finalizando con las experiencias del dia se embellezeran a los niños y niñas, pasaran al comedor a consumir los alimentos de la tarde interactuaran con plastilina mientras esperan a sus familias para un feliz regreso a casa.

VALORACIÓN DEL DÍA

Durante esta experiencia los niños y las niñas exploraron la pintura sobre cubetas de huevos, demostrando interes y motivación en cada momento de la experiencia. A través de la aplicación de pintura, fortalecieron sus habilidades motrices, la coordinación de movimientos y la capacidad de concentración.
Cada niño y niña participo de acuerdo con su ritmo y posibilidades, expresando su creatividad mediante diferentes formas de pintar.
Posteriormente se unieron las creaciones para dar forma a un Cocodrilo, permitiendo que los niños y niñas reconocieran la importancia del trabajo conjunto y la construcción colectiva. Ademas disfrutaron cantando la cancion del cocodrilo, interactuando con sus compañeros mediante gestos, movimientos y expresiones de alegria, los niños y las niñas reconocen la pintura Verde, reconocen el sonido del cocodrilo, algunos armaban el cocodrilo y lo desorganizaban pues decian que se parece a un rompecabezas, algunos les ayudaba a pintar utilizando pinceles, manos, dedos se imaginaron la casa del cocodrilo y utilizaron mesas en donde lo guardaban por debajo de las mesas.

Reflexion Pedagogica: Esta experiencia fue muy exitosa, se evidencio la importancia de ofrecer experiencias donde el arte, la musica y el juego se integren para favorecer aprendizajes significativos



FECHA: 23/06/2026

NIVEL: PARVULOS A

ESTRATEGIA: PROYECTO DE AULA.



LOS SONIDOS MAGICOS DE LA GRANJA

DESDE EL INGRESO AL AULA, DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, SERAN RECIBIDOS CON UN AMBIENTE ALEGRE Y ACOGEDOR. SE DISPONDRA MUSICA INFANTIL SUAVE Y SE REALIZARA UN SALUDO AFECTUOSO, INVITANDOLOS A PARTICIPAR DE UN MOMENTO LLENO DE SORPRESAS. A TRAVES DE UNA CONVERSACIÓN BREVE, MOTIVANDOLOS A LA PARTICIPACIÓN. SEGUIDAMENTE SE IRA CON LOS NIÑOS Y NIÑAS, AL BAÑO PARA QUE HAGAN USO DEL MISMO Y TAMBIEN PRACTICAR LAVADO DE MANOS. PARA LUEGO DIRIGIRNOS AL COMEDOR DONDE ELLOS Y ELLAS CONSUMAN SUS ALIMENTOS, "EL DESAYUNO" AL INGRESAR AL COMEDOR Y ACOMODAR A LOS NIÑOS Y NIÑAS, LA DOCENTE LES DARA UN CORTO CUENTO SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA ALIMENTACIÓN SALUDABLE. AL VOLVER AL AULA, NOS DISPONEMOS A REALIZAR LA RESPECTIVA ASAMBLEA, EN DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS, SE ACOMODA EN SUS SILLAS DONDE TENDREMOS DIALOGOS. PARA DAR INICIO A NUESTRA EXPERIENCIA SE LES IRA MOSTRANDO DIVERSOS ANIMALES, DE LA GRANJA, COMO LA VACA, EL CERDO, LAS GALLINAS Y CABALLO. Y SE IRA ACOMPAÑANDO CON EL SONIDO CORRESPONDIENTE, PARA RECONOCER Y FORTALECER EL LENGUAJE VERBAL. CON ANTELACIÓN SE HABRA AMBIENTADO LAS MESAS CON DIFERENTES ANIMALES DE LA GRANJA, LUEGO LAS DOCENTES INVITAN A LOS NIÑOS Y NIÑAS, A PASAR POR CADA MESA Y OBSERVAR CADA UNO DE LOS ANIMALES PARA LUEGO PERMITIR QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS, LOS RECONOZCAN, DECOREN E IMITEN, SEGUN SUS POSIBILIDADES. PARA FINALIZAR SE LES PERMITIRA UN MOMENTO DE JUEGO LIBRE CON SUS CREACIONES.







SEGUIDAMENTE SE LES INVITA A LOS NIÑOS Y NIÑAS A DIRIGIRSE AL BAÑO Y LAVAR SUS MANOS PARA LUEGO DIRIGIRNOS AL COMEDOR A QUE CONSUMAN SUS ALIMENTOS "el almuerzo." AL VOLVER AL AULA, PRACTICAREMOS HABITOS DE HIGIENE PERSONAL LAVADO DE MANOS, CARA, Y CEPILLADO DE DIENTES. MAS ADELANTE UN RICO DESCANSO, TOMAR ONCES, ARREGLO PERSONAL Y FELIZ REGRESO A CASA.



VALORACIÓN:

DURANTE LA BIENVENIDA Y EL INGRESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, AL AULA. SE GENERO UN AMBIENTE CALIDO DONDE CADA UNO DE ELLOS Y ELLAS SE IBAN SALUDANDO UNOS CON OTROS. EN EL MOMENTO DEL CONSUMO DE LOS ALIMENTOS SE LOGRO OBSERVAR QUE EN SU GRAN MAYORIA COMEN SIN NINGUN TIPO DE AYUDA. GENERANDO ASÍ INDEPENDENCIA Y AUTONOMIA. DURANTE EL DESARROLLO DE NUESTRA EXPERIENCIA PEDAGOGICA SE LOGRO EVIDENCIAR EL INTERES Y LA PARTICIPACIÓN DE CADA UNO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, AL MOMENTO DE COLOCARLES LOS SONIDOS DE LOS ANIMALES DE LA GRANJA ELLOS Y ELLAS, TUVIERON LA OPORTUNIDAD DE IDENTIFICAR, OIR Y OBSERVAR E IMITAR LOS SONIDOS CARACTERISTICOS DE DIFERENTES ANIMALES, FORTALECIENDO ASI PROCESO DE ATENCIÓN, ESCUCHA, COMUNICACIÓN Y EXPRESION VERBAL. AL MOMENTO DE DECIRLE EL ANIMAL QUE CADA UNO ESCOGIO SE EVIDENCIO QUE MIENTRAS LO ESTABAN DECIANDO IBAN IMITANDO EL SONIDO DEL ANIMAL.



REFLEXIÓN PEDAGOGICA DEL DIA: ESTA EXPERIENCIA FUE DISEÑADA PARA LOGRAR DESPERTAR LA EMOCION, LA CURIOSIDAD Y LA PROVOCACIÓN DE CADA NIÑO Y NIÑA. PARA LA SALIDA A LA GRANJA DONDE SE LES BRINDO SEGURIDAD, CONFIANZA Y MUCHAS GANAS DE IR A CONOCER NUEVOS ESPACIOS Y AMIGOS.





FECHA: 24/06/2026 NIVEL: PARVULOS A ESTRATEGIA:



SALIDA PEDAGOGICA GRANJA TENTO

CON GRAN ENTUSIASMO, LOS NIÑOS Y NIÑAS, LLEGARAN AL JARDIN EN COMPAÑIA DE SUS FAMILIAS PARA DAR INICIO A UNA EXPERIENCIA PEDAGOGICA SIGNIFICATIVA FUERA DE NUESTRO JARDIN AL LLEGAR SE IRAN RECIBIENDO A CADA UNO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, PARA LUEGO IRNOS SUBIENDO Y ACOMODANDO EN LOS BUSES DISPUESTOS PARA DESPLAZARNOS HACIA LA GRANJA, DONDE VIVIREMOS UN DIA LLENO DE APRENDIZAJES Y DESCUBRIMIENTOS. POR OTRO LADO SE LES BRINDARA LOS ALIMENTOS A ELLOS Y ELLAS EN LOS MOMENTOS ESTABLECIDOS. LA JORNADA CONTARA CON EL ACOMPAÑAMIENTO DE TODO EL TALENTO HUMANO DEL JARDIN INCLUYENDO DOCENTES, ADMINISTRATIVAS, AUXILIARES PEDAGOGICAS, SERVICIOS Y NUTRICION. QUIENES VELARAN POR EL BIENESTAR, LA SEGURIDAD Y EL CUIDADO DE CADA NIÑO Y NIÑA DURANTE TODA LA EXPERIENCIA. DURANTE ESTA SALIDA PEDAGOGICA, ELLOS Y ELLAS TENDRAN LA OPORTUNIDAD DE EXPLORAR NUEVOS ESPACIOS, ENTRAR EN CONTACTO CON LA NATURALEZA, CONOCER DIFERENTES ANIMALES DE LA GRANJA, FAVORECIENDO EXPERIENCIAS DE OBSERVACION, INTERACCION Y APRENDIZAJE A TRAVES DE LA EXPLORACION DEL ENTORNO. ASIMISMO TENDRAN LA OPORTUNIDAD DE COMPARTIR NUEVAS AVENTURAS CON SUS PARES Y DOCENTES FORTALECIENDO VINCULOS AFECTIVOS CON Y HABILIDADES DE CONVIVENCIA. AL INGRESAR A LA GRANJA SE LES INVITA A EXPLORAR EL ESPACIO SE LES BRINDARA UNA PEQUE SOCIALIZACION DONDE ELLOS Y ELLAS, TENDRAN EL CONOCIMIENTO DE QUE QUE SE VA A VIVIR DURANTE LA VISITA A LA GRANJA. ESTA EXPERIENCIA BUSCA QUE CADA UNO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, VIVAN MOMENTOS MEMORABLES QUE ENRIQUEZCAN SU DESARROLLO INTEGRAL, DESPERTANDO SU CAPACIDAD DE ASOMBRO, FORTALECIENDO.



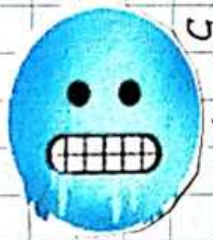




SU AMOR POR LOS ANIMALES Y EL CUIDADO DE LA NATURALEZA. ESTA SERÁ UNA EXPERIENCIA PARA DESCUBRIR, IMAGINAR, COMPARTIR Y SER MUY FELICES EN UN ENTORNO NATURAL LLENO DE POSIBILIDADES PARA APRENDER Y EXPLORAR.

VALORACIÓN:

LA SALIDA PEDAGÓGICA EL DÍA DE HOY A LA GRANJA TUVO QUE SER APLAZADA DEBIDO A POSIBLES MANIFESTACIONES "POR LAS ELECCIONES ELECTORALES." SIN EMBARGO, ESTA SITUACIÓN PERMITIÓ GENERAR UN ESPACIO ALTERNATIVO DE APRENDIZAJE DENTRO DEL AULA, MANTENIENDO EL INTERÉS DE LOS NIÑOS Y NIÑAS POR LA TEMÁTICA PROPUESTA. DURANTE EL INGRESO AL AULA LOS ESTABAMOS ESPERANDO CON UN AMBIENTE CÁLIDO DONDE SE FORTALECIERON LAZOS AFECTIVOS ENTRE TODOS Y TODAS. COMO EXPERIENCIA PEDAGÓGICA, LAS DOCENTES DISPUSIERON DIFERENTES ANIMALES DE LA GRANJA EN CIMA DE LAS MESAS DONDE CADA UNO DE ELLOS Y ELLAS, TUVIERON LA OPORTUNIDAD DE OBSERVAR, MANIPULAR Y RECONOCER LAS CARACTERÍSTICAS DE CADA ANIMAL DE LA GRANJA FAVORECIENDO PROCESO DE ATENCIÓN, EXPLORACIÓN Y RECONOCIMIENTO DEL LOS SONIDOS DE CADA ANIMAL, FORTALECIENDO SU LENGUAJE VERBAL, LA EXPRESIÓN Y LA IMAGINACIÓN. DURANTE LA ACTIVIDAD SE OBSERVÓ UN AMBIENTE DE PARTICIPACIÓN, CURIOSIDAD Y DISFRUTE, DONDE CADA UNO DE ELLOS Y ELLAS, COMPARTIERON CON SUS PARES E IMITANDO LOS SONIDOS DE CADA UNO DE LOS ANIMALES. FOMENTANDO UN AMBIENTE DE ALEGRÍA.



REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DEL DÍA: ESTA EXPERIENCIA PERMITIÓ ACERCARLOS AL RECONOCIMIENTO DE LOS ANIMALES DE LA GRANJA DE MANERA LÚDICA Y SIGNIFICATIVA, DESPERTANDO EXPECTATIVA Y ENTUSIASMO PARA LA FUTURA SALIDA PEDAGÓGICA, PERMITIENDO TRANSFORMAR UN CAMBIO INESPERADO DURANTE EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD.





FECHA: NIVEL: ESTRATEGIA:
PARVULOS A TALLER: SENSORIAL Y RINCONES

"MANOS CURIOSAS UN MUNDO DE TEXTURAS"

EL DÍA DE HOY AMEDIDA QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS, VAN INGRESANDO AL AULA, LAS DOCENTES LES DARAN LA BIENVENIDA CON UN CALUROSO SALUDO DE CHOQUE DE MANOS. TAMBIEN SE HABRA AMBIENTADO EL ESPACIO CON DIVERSOS MATERIALES COMO LA GOLOZA Y MUSICA INFANTIL ESTO CON EL FIN QUE EL INGRESO AL AULA, SEA AMENO Y DIVERTIDO. SEGUIDAMENTE SE INVITA A LOS NIÑOS Y NIÑAS, A IR AL BAÑO PARA QUE HAGAN USO DEL MISMO Y PRACTICAR EL LAVADO DE MANOS. PARA LUEGO DIRIGIRNOS AL COMEDOR PARA QUE ELLOS Y ELLAS, CONSUMAN SUS ALIMENTOS "EL DESAYUNO" DURANTE EL RECORRIDO AL COMEDOR IREMOS CANTANDO "LOS ALIMENTOS QUE RICOS SON!" ESTO PARA QUE SEAN MOTIVADOS Y SE COMAN TODOS SUS ALIMENTOS. AL VOLVER NUEVAMENTE AL AULA, LAS DOCENTES INVITAN A LOS NIÑOS Y NIÑAS, A SENTARSE EN CIRCULO EN LAS SILLAS PARA BRINDARLES UNA CORTA SOCIALIZACION SOBRE EL TEMA CORESPONDIENTE. PARA DAR INICIO A LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CON ANTELACIÓN LAS DOCENTES HABRAN AMBIENTADO EL AULA CON LOS MATERIALES CORESPONDIENTES. COMO LO SON UN RICON DONDE ALLI ESTARA DISPUESTO VARIA CUBETAS DE HUEVOS DONDE ELLOS Y ELLAS TENDRAN LA POSIBILIDAD DE QUITARSE LOS ZAPATOS Y PASAR POR ENCIMA, RICON SENSORIA ESTARA DISPUESTO ASEPIA PARA QUE EXPLOREN CON SUS MANOS, RICON DE EXPLORACION DENTRO DE UNA CAJA HABRA BOLITAS DE HIDRO GEL DONDE ELLOS Y ELLAS, TENDRAN LA OPORTUNIDAD DE TOCAR, OLER Y SENTIR EL FRIO Y LO RESBALOSO QUE SE SIENTE. AL EXPLORAR ESTAS BOLITAS. FAVORECIENDO ASI EL DESARROLLO DE LA PERCEPCION TACTIL, LA CURIOSIDAD, LA AUTONOMIA Y EXPRESION DE EMOCIONES.







A CONTINUACIÓN LAS DOCENTES IBAN CON LOS NIÑOS Y NIÑAS, AL BAÑO PARA QUE LAVEN, SUS MANOS PARA LUEGO DIRIGIENDOS AL COMEDOR DONDE CONSUMIRAN SU "ALMUERZO" ALUSIVO AL AGUA, SE PRACTICA HABITOS DE HIGIENE PERSONAL COMO LO SON LAVADO DE MANOS, CARA Y CEPILLADO DE DIENTES. MAS ADELANTE UN RICO DESCANSO, TOMAR UNOS BREVES PERSONAL Y FELIZ REGRESO A CASA.

VALORACIÓN:

EL DÍA DE HOY DURANTE EL INGRESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS SE EVIDENCIO UN AMBIENTE DE ACTIVIDAD FISICA DONDE CADA UNO DE ELLOS Y ELLAS, PASARON POR LA GLOZA FOMENTANDO UN AMBIENTE DE ALEGRIA ENTRE TODOS Y TODAS. EN EL MOMENTO DE LA ALIMENTACIÓN, SE OBSERVA UN AVANCE SIGNIFICATIVO EN LOS PROCESOS DE AUTONOMIA E INDEPENDENCIA. POR OTRO LADO DURANTE EL DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA, LOS NIÑOS Y NIÑAS, TUVIERON LA OPORTUNIDAD DE EXPLORAR DIFERENTES RINCONES DISEÑADOS PARA EL MOVIMIENTO Y Y LA EXPLORACIÓN A TRAVES DE LA OBSERVACIÓN Y EL RECORRIDO POR CADA UNO DE LOS RINCONES DONDE TUVIERON LA OPORTUNIDAD DE TOCAR, EXPLORAR Y RECONOCER CADA UNA DE LAS TEXTURAS. ISAC, DANNA, HELLEN, CRISTAL Y ALEJANDRO LES PARECIO MAS DIVERTIDO PASAR POR LAS CUBETAS DE HUEVOS Y CON SUS MANOS HACIAN PRESIÓN PARA HUNDIR LOS HUECOS DE LAS CUBETAS. SAMUEL, NICOLAS Y MIGUEL LES PARECIO MAS DIVERTIDO EL RINCON DE LAS BOLITAS DE ALGODON SAS TOCABAN É IBAN DICIENDO DE QUE COLOR ERAN, FORTALECIENDO ASÍ LA MOTRICIDAD FINA Y GRUESA, EL EQUILIBRIO Y LA COORDINACION.



REFLEXIÓN PEDAGOGICA DEL DÍA8 EN ESTA ACTIVIDAD SE DESTACA LA PARTICIPACIÓN CONSTANTE, EL INTERES POR DESCUBRIR CADA RINCON CADA RINCON Y LA DISPOSICIÓN PARA INTERACTUAR CON CADA UNO DE LOS MATERIALES Y CON SUS PARES, EVIDENCIANDO AVANCES EN SU DESARROLLO INTEGRAL MEDIANTE ESTAS EXPERIENCIAS.





FECHA: 26/06/2026

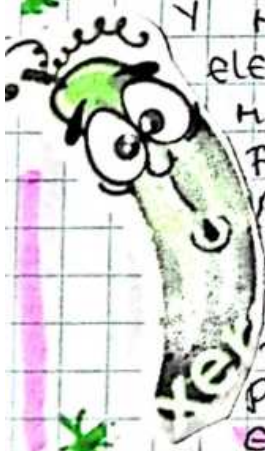
NIVEL: PARVULOS A

ESTRATEGIA: TALLER: CORPORAL.



"POLIZUMBA"

EL DÍA DE HOY A MEDIDA QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS, VAN INGRESANDO AL AULA, SERAN RECIBIDOS POR LAS DOCENTES CON UN CALUROSO SALUDO DE BIENVENIDA. SEGUIDAMENTE SE INVITAN AL BAÑO PARA QUE HAGAN USO DEL MISMO Y LAVEN SUS MANOS PARA LUEGO DIRIGIRNOS AL COMEDOR PARA QUE ELLOS Y ELLAS, CONSUMAN SUS ALIMENTOS "el desayuno". DURANTE EL RECORRIDO AL COMEDOR IREMOS CANTANDO "LOS ALIMENTOS QUE RICOS SON" ESTO CON EL FIN DE MOTIVARLOS Y QUE SE COMAN TODO CON AGRADO. DE REGRESO AL AULA, LAS DOCENTES INVITAN A ELLOS Y ELLAS, A PONERSE CODOS EN LAS SILLAS PARA BRINDARLES UNA CORTA SOCIALIZACIÓN SOBRE LA ACTIVIDAD. A REALIZAR. SEGUIDAMENTE SE LES INVITA A COLOCARSE DE PIE PARA LUEGO REALIZAR UN TRENCITO PARA DIRIGIRNOS ORDENADAMENTE AL PARQUE DONDE LOS SEÑORES Y SEÑORAS DE LA POLICIA NOS ESTARAN ESPERANDO PARA COMENZAR CON LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA LA CUAL TENDRA DOS MOMENTOS; "PINTUCARITAS" DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS, TENDRAN LA OPORTUNIDAD DE EXPRESAR SUS PREFERENCIAS Y ELEGIR LIBREMENTE AQUELLO QUE DESEAN REPRESENTAR EN SUS ROSTROS, ANIMALES, FLORES, ESTRELLAS ENTRE OTROS PERSONAJES DE SU INTERES. UNA VEZ FINALIZADA LA ACTIVIDAD DE PINTUCARITA, SE DARA INICIO A LA RONDA. A TRAVES DE MÚSICA INFANTIL, DINAMICAS Y MOVIMIENTO GUIADOS POR LA POLICIA Y LAS DOCENTES, LOS NIÑOS Y NIÑAS, TENDRAN LA POSIBILIDAD DE BAILAR, SALTAR, GRITAR Y CANTAR DESPLAZANDOSE LIBREMENTE POR EL ESPACIO. DURANTE ESTA EXPERIENCIA SE PROMUEVE LA PARTICIPACIÓN ESPONTANEA, EL DISFRUTE EL MOVIMIENTO, LA COORDINACIÓN CORPORAL.





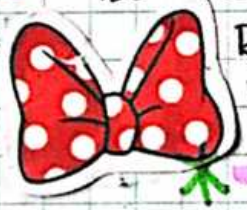


SEGUIDAMENTE NOS DIRIGIMOS AL BAÑO, PARA QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS, HAGAN USO DEL MISMO PARA LUEGO LAVAR SUS MANOS, Y DIRIGIRNOS AL COMEDOR DONDE ELLOS Y ELLAS, CONSUMIRAN "EL ALMUERZO!! NUEVAMENTE EN EL AULA, PRACTICARAN HABITO DE HIGIENE PERSONAL LAVADO DE MANOS, CARA Y CEPILLADO DE DIENTES. MAS ADELANTE UN RICO DESCANSO, TOMAR ONCES, ARREGLO PERSONAL Y FELIZ REGRESO A CASA.

VALORACIÓN:

DURANTE LA BIENVENIDA, EL DIA DE HOY LOS NIÑOS Y NIÑAS, INGRESARON AL AULA, CON ALEGRIA Y DISPOSICIÓN PARA PARTICIPAR EN LAS ACTIVIDADES. DURANTE ESTE MOMENTO SE SALUDARON, ENTRE TODOS Y TODAS Y A LAS DOCENTES, FAVORECIENDO VINCULOS AFECTIVOS, LA CONFIANZA Y EL SENTIDO DE PERTENENCIA DENTRO DEL GRUPO. SEGUIDAMENTE LA DOCENTE LES BRINDO UNA CORTA SOCIALIZACIÓN DONDE ELLOS Y ELLAS, TUVIERON LA POSIBILIDAD DE SABER LO QUE IBAMOS A REALIZAR. LUEGO SE REALIZO UN DESPLAZAMIENTO HACIA EL CAI, EXPERIENCIA QUE PERMITIO A LOS NIÑOS Y NIÑAS, RECONOCER ESPACIOS DE SU COMUNIDAD Y ACERCARSE A LA LABOR QUE DESEMPEÑAN LOS POLICIAS. DURANTE EL RECORRIDO SE EVIDENCIO ORDEN Y DISPOSICIÓN, SIGUIENDO ORIENTACIONES DE SEGURIDAD CON EL ACOMPAÑAMIENTO DEL TALENTO HUMANO DEL JARDIN Y SUS FAMILIAS. EN EL CAI, LOS NIÑOS Y NIÑAS, DISFRUTARON DE UNA EXPERIENCIA Y ACTIVIDAD, FISICA A TRAVES DE LA POLIZOMBA, PARTICIPANDO ACTIVAMENTE DE MOVIMIENTOS CORPORALES QUE FAVORECIERON LA MOTRICIDAD GRUESA, EL EQUILIBRIO Y LA ALEGRIA DE CONOCER NUEVOS ESPACIOS DONDE ELLOS Y ELLAS FUERON EL CENTRO DE ATENCIÓN.





REFLEXIÓN PEDAGOGICA DEL DÍA8 ESTA ACTIVIDAD FUE DE GRAN ALEGRIA Y DISFRUTE PARA CADA UNO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, YA QUE TUVIERON LA OPORTUNIDAD DE INTERACTUAR EN OTROS ESPACIOS DONDE RECONOCIERON A LA POLICIA COMO UNA FIGURA DE PROTECCIÓN Y RESPETO. Y PROTECCIÓN.

Fecha: 30 de Julio del 2026

Estrategia: Taller corporal

Experiencia pedagógica: "Así soy yo"

Al iniciar la Jornada, se dará la bienvenida a los niños y niñas en un ambiente cálido y motivador, invitándolos a participar en una ronda de canciones relacionadas con el cuerpo humano, tales como "cabeza, hombros, rodillas y pies y otras melodías que permitan nombrar y señalar los diferentes partes del cuerpo. Durante este momento, se promoverá que los niños (as) observen y reconozcan sus manos, pies, ojos, nariz y demás características físicas, fortaleciendo el conocimiento de sí mismos. Posteriormente, se realizará la rutina de higiene y control de esfínteres, acompañando a los niños (as) al baño según sus necesidades y favoreciendo hábitos de autonomía. Luego, se realizará el lavado de manos para dar paso al momento de la alimentación de las medias nueves, promoviendo hábitos saludables y normas básicas de convivencia durante este espacio. Después de la alimentación, los niños y niñas regresarán al salón, donde encontrarán preparada una experiencia artística con siluetas correspondientes de cada niño o niña, elaboradas en papel. Cada participante recibirá una silueta correspondiente a su rostro. (fotografía del niño (a)). A partir de la observación de su imagen, se invitará a los niños (as) a reconocer quienes son, nombrando algunas de sus características y señalando partes de su cuerpo.

Seguidamente, se dispondrán brochas y pintura de diferentes colores para que los niños (as) exploren libremente el material, decorando su silueta mediante trazos, manchas y movimientos espontáneos. Durante la experiencia, la docente

acompañaré el proceso realizando preguntas sencillas como: "¿Dónde están tus manos?", "¿Dónde están tus pies?", "¿Cómo se llama el niño/a que este en la foto?", favoreciendo el reconocimiento corporal y la construcción de identidad. Para finalizar, se realizará una pequeña socialización donde cada niño podrá observar su creación junto a la de sus compañeros, fortaleciendo el sentido de pertenencia y valoración de sí mismo. Finalmente se llevará a cabo el lavado de manos para retirar los residuos de pintura reforzando los hábitos de higiene y cuidado personal.

VALORACIÓN

Los niños y niñas ingresan al aula muy contentos y saludan a sus maestras y compañeros; al momento de realizar las rutinas de aseo se evidencia que poco a poco los niños y niñas van adquiriendo mayor independencia bajando y subiendo su ropa interior, realizando el lavado de manos y de dientes. Por otro lado, durante el momento de la alimentación tuvo el máximo ser ayudadas por sus maestras mostrando también mayor autonomía; les agrada que allí sus maestras halagüen su logros esto las hace sentir importantes.

En cuanto a la experiencia central se pudo evidenciar que reconocen a través de las fotografías su rostro y muy felices se acercan y señalan a las maestras en donde se encuentran ubicados. Disfrutan el pintar cada uno su cuerpo. Jocae identifica en donde están algunas partes de su cuerpo y utiliza la brocha para poner el color sobre la silueta, mientras que Ely reconoce que ella es una niña y cuando las maestras dicen quién es la niña que aparece en la foto ella dice "mamí yo".

Reflexión pedagógica: Esta experiencia favorece el reconocimiento de sí mismos permitiéndoles y reconociéndoles como sujetos de derecho. Por otro parte, el hecho de verse en las fotografías se identifican como niños y niñas con sus diferencias físicas y cualidades que los hacen verse y sentirse importantes.